

三、學生訓練計畫：

目標、日期、標準，請自行
刪改內容撰寫學生訓練計畫

三個月訓練目標及計畫			
<input type="checkbox"/> 申請 E 款（電腦） <input type="checkbox"/> 申請 F 款（觸控式電腦，如 iPad） <input type="checkbox"/> 取得輔具前 <input type="checkbox"/> 取得輔具後			
第一個月目標： 能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形，被動回應主要照顧者（如父母）提問的問題。		評量 （結果 V 通過 繼續 → X 未通過）	
	日期	標準	結果
能瞭解電腦相關功能及有效操作已編輯好的圖文溝通軟體。	第一週	獨立操作 100% （10 次完成 10 次）	
能分辨至少 50 個名詞語彙。	第二週	正確率 90% （至少答對 45 個）	
能運用至少 3 個以上的核心語彙圖形（主詞、動詞、受詞）組合句型，並被動回應主要照顧者提問的問題。	第三週	獨立完成 80% （10 次完成 8 次）	
能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形（主詞、時間、肯定或否定、動詞、受詞）組合句型，並被動回應主要照顧者提問的問題。	第四週	獨立完成 80% （10 次完成 8 次）	
第二個月目標： 能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形，並主動向主要照顧者（如父母）、重要他人（如老師、同學）、陌生人表達想法。		評量 （結果 V 通過 繼續 → X 未通過）	
	日期	標準	結果
能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形組合句型，並主動向父母表達想法。	第五週	獨立完成 80% （10 次完成 8 次）	
能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形組合句型，並主動向老師表達想法。	第六週	獨立完成 80% （10 次完成 8 次）	
能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形組合句型，並主動向同學表達想法。	第七週	獨立完成 80% （10 次完成 8 次）	
能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形組合句型，並主動向陌生人表達想法。	第八週	獨立完成 80% （10 次完成 8 次）	
第三個月目標： 在協助下編輯 2 張溝通版面（4 至 12 格），並主動向主要照顧者（如父母）、重要他人（如老師、同學）、陌生人表達想法。		評量 （結果 V 通過 繼續 → X 未通過）	
	日期	標準	結果
能在協助下編輯至少 2 張符合個別需求的溝通版面（4 格至 12 格等），並主動向父母表達想法。	第九週	協助下完成 90% （10 次完成 9 次）	
能在協助下編輯至少 2 張符合個別需求的溝通版面（4 格至 12 格等），並主動向老師表達想法。	第十週	協助下完成 90% （10 次完成 9 次）	
能在協助下編輯至少 2 張符合個別需求的溝通版面（4 格至 12 格等），並主動向同學表達想法。	第十一週	協助下完成 90% （10 次完成 9 次）	
能在協助下編輯至少 2 張符合個別需求的溝通版面（4 格至 12 格等），並主動向陌生人表達想法。	第十二週	協助下完成 90% （10 次完成 9 次）	
日期：____年____月____日 地點：_____		計畫擬定者（簽章）：	